

6

回饋社會 共贏共好

扶助弱勢 P112

偏鄉教育 P117

科技教育 P118

多元教育 P122

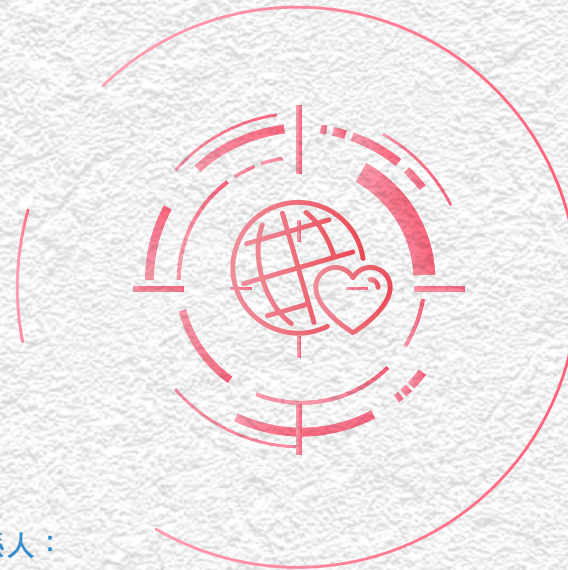
體育支持 P124

社區回饋 P126



關鍵回應利害關係人：

員工
非政府組織
媒體



回饋社會 共贏共好

管理方針



意義

「在地關懷，希望未來」，鴻海相信本著取之於社會，用之於社會的初心，參與社會公益活動，就能夠協助創造一個共好社會，盼讓人人可以安身立命，創造永續未來。



政策與承諾

鴻海相信「生命 不可限量」，鴻海整合集團資源，發揮創新科技製造產業的核心職能，分別以扶持弱勢族群向學、提供偏鄉資源動能、向下扎根科技教育、鼓勵創新多元發展、體育支持以及社區回饋為主軸，實踐鴻海的社會責任。



申訴機制

詳見章節

[利害關係人鑑別溝通與責任](#)



評量機制

- 每年辦理管理審查會議，討論如何有效運用資源，擴大社會影響力的深度與廣度。



特定的行動

- 鴻海以扶持弱勢、偏鄉教育、科技教育、多元教育、體育支持以及社區回饋為主軸，個別辦理計畫。



目標

短期目標

- 每年持續支持弱勢、社會福利，以及其他偏鄉地區機構與團體。
- 每年持續運用鴻海專業能力與資源，推動科技教育。
- 鼓勵學生接觸桌球並發掘有潛力者，培養其成為代表選手，並打進世界排名，帶動體育風氣。

中長期目標

- 成為社會安全網的一部分，接住需要關懷的社會弱勢，及時挹注資源。
- 深入扎根於科技教育領域，培育科技人才引領未來科技時代。
- 以共榮共贏為理念，推動員工社會服務獎勵辦法，並訂定台灣廠區義工服務累計時數 $\geq 5,000$ 小時目標。

鴻海的社會影響力



鴻海的社會影響力

1 檢視內外部需求

- 聯合國永續發展目標
- 鴻海永續經營政策
- 社會的真正需求

2 盤點鴻海的專業能力與資源

- 2021年總計投入 1.29 億元
- 每年定期檢討所有專案，持續優化與精進

3 主軸項目

多元教育

4 目標

運用課業以外的多元方式，幫助孩子找到自信、興趣與專長，成就獨一無二的自己。

體育支持

以系統性與長期性的訓練，培育優秀青少年選手，進軍國際舞台。

社區回饋

秉承著取自於社會，用之於社會，為周邊社區作出貢獻。

5 社會影響力

- 支持贊助「2021 台灣盃學生方程式賽車展演賽」，並特別介紹引入 MIH 電動車開放平台、鴻華先進科技培育優秀電動車人才。
- 支持化學競賽探索營及全國高中數理科學競賽培訓營，協助減免弱勢學生經費與提升研究品質。
- 支持光鹽計畫，協助中輟生找到自我價值，並習得一技之長。
- 舉辦密室逃脫種子教師研習營，培育高中職生「動手實作、跨域整合」的能力。
- 2021 年培育出 21 位選手，歷年累積約 40 多位，當中並有 17 位台灣代表隊選手。
- 支持育成高中拳擊隊，協助栽培訓練更多優秀選手。
- 斬獲多項國際競賽獎項，成績斐然。
- 共辦理 650 場次扶助弱勢相關服務活動，其中部分服務活動亦有招募員工志工，總計有超過 300 位同仁踴躍參與。
- 於新冠疫情期間，攜手員工前進社區協助鄰近社區進行核酸檢測與疫苗接種等工作。於 2021 年度，總計有超過 340 位同仁擔任防疫志工。



扶助弱勢

鴻海的目標

根據衛生福利部的統計，全台近逾 65 萬人屬於低收與中低收入戶，同時還有許多邊緣戶家庭因某些資格不符而得不到政府協助；除了經濟弱勢，社會中尚有因身心障礙或是家庭失能導致需要扶助的弱勢族群，因此鴻海希望協助提供弱勢族群資源，幫助他們克服困難、實踐夢想。

鴻海的解決方式

鴻海以直接面對需扶助者，以及支持各地第一線團體行動的方式，幫助弱勢族群不因經濟、身心或家庭因素而限制他們的發展機會，助他們逐步往夢想邁進。

鴻海對 SDGs 的貢獻



鴻海獎學鯨

2021 年 受益人數	2021 年 總獎金	累計 受益人數	累計 發放獎金
760 名學生	4,000 萬元新台幣	2,969 名學生	1.8 億元新台幣

獎學鯨命名緣由與緣起：

傳說有一種鯨魚被稱為世界上最寂寞的鯨魚，因為他們發出的是 52 赫茲的聲音，比其他鯨魚物種都要高很多，因此其他種鯨魚無法聽到他們。儘管如此，他們仍然持續發聲，也一再嘗試躍出水面，期待被世界看見，讓夢想頻率被聽見。

因此將鴻海清寒獎學金計畫稱為「獎學鯨」，一方面符合「鴻『海』」的意象，一方面讓鴻海所頒贈的獎學金可以有更深刻的寓意：每位學子都如同鯨魚般有自己想探索長征的一片海域，只是有些礙於家庭環境而沈重難以前行，鴻海願支持他們勇敢奮力向前，追求夢想，征服藍海。

鴻海自 2017 年開始辦理獎學鯨計畫，發放對象為大專生和碩博士生，希望協助這些貧困的青年學子可以安心與專心就學；鴻海不以是否領有政府的低收、中低收入戶證明為限制，而是若能夠有公正第三方推薦、協助驗證，鴻海獎學鯨也一樣願意受理申請，今年透過第三方驗證推薦的申請者比去年

成長了 6%，佔今年整體報名人數的 45%。同時也與其他社福團隊共同合作，由他們協助將鴻海獎學鯨資訊告知給真正有需要的學生，並協助報名。

2021 年為了因應疫情的衝擊，不僅選出 360 名 10 萬元鴻海獎學鯨得主，更另外加碼 400 名獲得 1 萬元防疫獎助學金。今年發放的總名額達到 760 名，總計發放 4,000 萬元新台幣，是全台最大的獎助學金計畫。鴻海希望能協助更多勇於突破困境的青年學子，朝著夢想前進並無所畏懼地闖出一片天。鴻海賦予了獎學金多重且深刻的意義，也因此得到「亞洲企業商會」的肯定，榮獲 2021 年「AREA 社會公益發展獎」。

與目前絕大多數的獎學金不同的是，鴻海獎學鯨不只是「發獎學金」而已，而是有多重意義的獎助學金計畫：



2021 年「AREA 社會公益發展獎」

計有 3 位鴻海獎學鯨得主受邀加入新 AI 人工智慧互動平台工讀計畫，有關平台成果請見 [AI 科技互動平台 - 遊戲平台](#)。



[前往連結
鴻海獎學鯨
專區](#)

[點擊觀看鴻海獎學鯨
申請流程教學影片](#)

[點擊觀看歷年得主得
獎心得](#)

鴻海獎學鯨的四重意義

1. 不只贈送魚

給予 10 萬元獎學金，減輕學生經濟重擔，讓學生可稍緩打工腳步，投注更多時間與心力在課業及追求夢想上。

2. 還提供釣竿

舉辦交流成長營，邀請專業講師開課，賦能獎學鯨得主，增加獎學鯨得主多方面的競爭力，劉揚偉董事長也現身與得主分享創業經驗。

3. 又召集同伴

舉辦交流成長營讓同學們彼此認識之外，也建立臉書社團與 line 群組，讓得主們在逐夢路上互相分享心情點滴並彼此互相提供幫助。

4. 並協助登船

串聯評審與社會各端資源 – 鴻海工讀計畫優先錄取、評審提供工作機會等，讓同學們有更多機會游向大海。

台灣希望小學

如果可以，孩子都希望自己能夠功課好、考試滿分，但有些孩子因為家庭有狀況被放牛吃草了，他們可能從小就不知道應該如何好好寫功課，在學校課業上也充滿挫折感，因此台灣希望小學特別為家庭經濟困頓或是家庭功能不彰的小學生，進行免費課輔，讓孩子下課後有個地方可以安心做功課，也有老師為他們進行補救教學，希望讓孩子不再視學校與學習為畏途，從課業進步中獲得自信，進而帶動整體表現。



希望小學
專區



觀看希望小學
介紹影片



開發有效幫助學生學習的教材

找出能力起點

透過客觀評量工具
鞏固基礎學習能力

引發學習動機

給予鼓勵性教具
客製化圖像式教材

創造機會

為了學習盲點研發教材
成立國英數學指導群

全面評估學習狀況

個人、家庭、
學校、社區

根據個別狀況

提供輔導與幫助

尋找多元舞台

幫助學生尋找多元舞台
拓展視野與自信心

透過社工系統量身打造輔導方式

14間分校

合作單位:

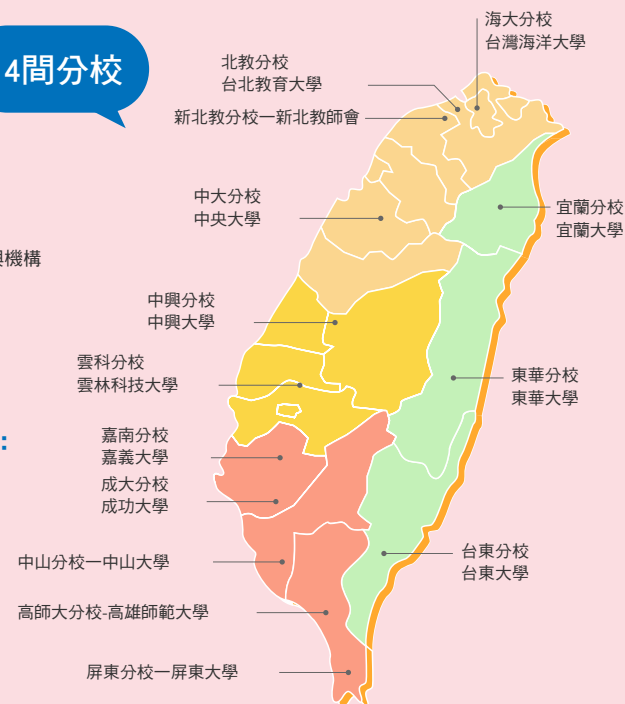
全台具有教育、社工、
心裡科系之大專院校與機構

服務範圍:

分校車程40分鐘內
可到的國小

累積合作國小:

380+間



教學成果

每年服務學童數 約 **8,500** 人次

累積學童服務數 超過 **100,000** 小時

師資培訓人數 超過 **20,000** 人次

經過一學期課輔班後 **90%** 的學童都會進步

鴻海在學業成績上有著達到基礎學科能力的堅持，這堅持是要培養學生不放棄的態度和累積自身基礎能力，但對於成就的定義，我們相信成績不是唯一的評量方式，成就的肯定有很多種呈現方式。因此我們與教育志業夥伴持續設計多元課程，包含 LIS、停格動畫、Program the world 程式課程、海霸王桌遊等，透過這些多元課程讓學童獲得多元成就。



希望小學持續規劃豐富的地方多元課程來幫助孩子學習，打開孩子對學習的需求認知。



希望小學運用虛擬實境我 (VR)、程式語言、桌游體驗等幫助孩子學習，讓孩子更能專注在課程當中。



英文學習計畫

鴻海與 tutor jr 共同合作，於暑假期間推動弱勢學童暑期學習計畫，共有約千名弱勢學生參加學習，許多學生均為第一次與外國老師接觸、開口練習英文，不少老師都反映對學生頗有助益，且鴻海為鼓勵學生珍惜此學習機會，並於課程結束後頒發獎勵金予特別認真學習之學童作為肯定。

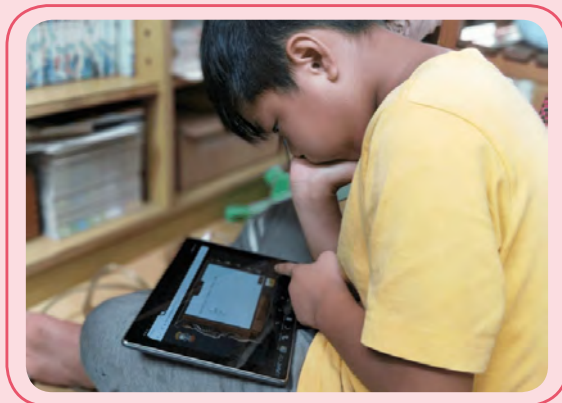
字療計畫

字療計畫是為協助一時迷途的少年們，透過閱讀繪本，一起分享詩作，耕作他們曾經荒蕪的心田，不僅提升語文能力，更讓他們學會表達，希望讓他們從文字中找回溫暖的力量。團體課程以結合 PA 冒險體驗活動、肢體律動、藝術與文字創作以及心理劇等多元方式，引導同學進入團體，以願意信任他人、探索自我內在需求、並以文字創作來療癒自己過去所受的創傷，期待在未來的生命旅程中，有新的選擇與做法，以一個全新充滿正能量的自己去面對生活。

圓愛善水青年計畫

台中市立善水國中小是全國首創中介教育學校中之第一所安置型學校，專責照顧 (一) 因家庭功能失常所引發之中輟事件，並經學校及教育局評估學生現況不適合學校學習者。(二) 因單親、隔代教養或其他不利因素，使學生未獲適當照顧 (或疏忽) 而導致就學情形不佳者。(三) 父母婚姻關係紊亂或家庭經常衝突導致學生經常性離家逃學之學生。(四) 特殊個案需中介機構緊急輔導之對象等學生。由於該校學生均來自上述特殊家庭，因此需聘用專業輔導人員 (諮商心理師、社會工作師)，給予心理受創、需高關懷之學生專業心理諮商與協助。

鴻海為使本計畫得以延續，長期支持贊助本計畫，更於 2021 年針對經第 2 級介入性輔導仍無法有效協助、嚴重適應困難、行為偏差或有重大違規行為等學生，外聘諮商心理師與社工，提供第 3 級專業輔導服務。



英文學習計畫



字療計畫



圓愛善水青年計畫

偏鄉教育

鴻海的目標

偏鄉地區教育資源相對缺乏，孩童接觸的面向與視野也較狹窄，鴻海希望能協助拓展偏鄉學生的視野格局，鼓勵學生挑戰自我，幫助偏鄉學生勇敢作夢，築夢踏實。

鴻海的解決方式

鴻海主動關注偏鄉地區的需求，以直接站到第一線幫助或資助在地有心團體的方式，為偏鄉帶進多元學習，讓學生發掘自我潛能、達到學習成長效果。

鴻海對 SDGs 的貢獻



「遇見未來」職業探索計畫

為拓展偏鄉學生視野，深入了解各行各業的特質，為職涯探索累積動能，編織對未來人生的想像，鴻海邀請各行業職人前進偏鄉學校，透過演講座談、親手實做、遊戲互動等方式，讓學生了解若欲進入特定職場，需具備什麼樣的知識與技能。

自 2020 年首次辦理「遇見未來」後，廣獲各偏鄉學校與學生的好評，並收到來自全台各校來信申請，鴻海期望將此成功經驗不斷複製下去，惟最終考量疫情衝擊的關係，「遇見未來」職業探索計畫於 2021 年共舉辦二場次，服務了 250 名孩童，未來，將持續地為學生埋下希望的種子，迎接遇見未來的美好。



[點擊觀看平溪國中 X 101 煙火設計師李秀超的影片](#)

平溪國中 X 101 煙火設計師李秀超

邀請 101 煙火設計師李秀超到新北平溪國中，為學生揭開 101 跨年煙火的秘密。並讓學生嘗試接上電子火頭，親身體驗煙火製作的其中一環。最後也勉勵學生不怕挫敗、勇敢向前，邁向如煙火般繽紛絢爛的未來。



[點擊觀看坪林國中 X 臨床心理師洪培芸的影片](#)

坪林國中 X 臨床心理師洪培芸

邀請撰寫多本心理學暢銷書作者洪培芸臨床心理師，前往新北坪林國中帶領學生進入心理治療師這個行業。學生們各自扮演心理師與諮詢者，在「聊天」的過程中，體會了心理師工作的辛苦之處。最後也勉勵學生們無論現在還是未來工作，仍要保持開放的好奇心並持續認識自我。

科技教育

鴻海的目標

隨著科技進展，現在我們所認為的「高科技」或是「科幻」，將來都可能成為下一代生活的日常，因此，鴻海希望扎根科技教育，讓下一代與科技零距離，打造歡喜擁抱科技，進而引領科技的新世代。

鴻海的解決方式

鴻海運用核心能力與資源，與知名單位及學者專家合作，針對 AI、量子科技等領域，提供教師、大學生、高中生和國中生學習資源，並提供與國外接軌的機會，深耕台灣的科技教育。

鴻海對 SDGs 的貢獻



《人工智慧導論》高中微課程推廣

鴻海已編撰完成台灣第一本高中職 AI 教科書《人工智慧導論》後，便於建中、北一女、附中、成功、中山、麗山、松山等七所高中開設「人工智慧導論」微課程，共計 80 位學生自主選修，課程以深入淺出的方式，提前培育高中生 AI 知識，以利在大學時快速深入學習 AI 知識。另外也在台北、桃園、台中、宜蘭辦理了 4 場高中人工智慧校園巡迴座談，分享辦理 AI 微課程的成果心得，藉此與更多高中職對接，為 2022 年擴增開設微課程做準備。目前已有至少十所學校將於 2022 年開設微課程。

為協助全台高中職教師在校內開設 AI 課程，鴻海也舉辦了「如何在高中校內開設 AI 課程」講座，吸引了全台百名教師前來參加。鴻海宣佈，將建立共享平台，提供教材、教案、習作予老師，以積木式的課程模組供老師按各自需求取用，也願以客製化方式輔導協助老師開課。目前已有北一女、師大附中、武陵高中、新竹女中等 11 所學校的老師向教育部申請人工智慧導論課程的多元選修課程代碼，將於 2022 年 9 月與鴻海合作開課。



AI 漫畫推廣

鴻海於 2021 年出版華人地區第一本 AI 長篇劇情漫畫《阿宅聯盟：決戰 AI 太陽王國》，精彩的故事中融入了專家審定的 AI 應用與原理介紹，書中還有特別延伸說明知識點，以及 QR-code 讓讀者可以迅速透過連結玩趣味小遊戲，在孩子看漫畫過程中，就能不知不覺吸收關於 AI 的知識。另外鴻海亦將 AI 漫畫捐贈予全台 1,341 所偏鄉國中小（每校兩本），以及快樂學習協會、台灣希望小學等弱勢課輔班，總計捐贈 3,460 本，讓弱勢孩子也有機會接觸到 AI 知識。



《阿宅聯盟：決戰 AI 太陽王國》是一本透過漫畫、文字、實作遊戲寓教於樂的 AI 教材漫畫。

AI 科技互動平台 - 遊戲平台

鴻海提供線上教學資源，可透過漫畫《阿宅聯盟：決戰 AI 太陽王國》裡的 QR code 連結到 AI 人工智慧互動平台，平台上設計的小遊戲可對應到書中的十大知識點。而這 10 個小遊戲的設計者是由鴻海邀請家境貧困的獎學鯨得主一同製作，共有 3 位得主參與。另外，平台除了 10 個小遊戲，也將 2019 年為高中生編寫的《人工智慧導論》課堂簡報放置於平台上，使不受地域限制也能分享推廣 AI 教育資源。



AI 科技互動平台



偏鄉國中 AI 研習營

以漫畫《阿宅聯盟：決戰 AI 太陽王國》一書作為起點延伸出研習營的課程內容，鴻海深入台灣十所偏鄉國中，教導「物件偵測」、「圖像辨識」等概念。上課方式為先以漫畫為前導教材，請學生看漫畫與聽老師講解其中之「圖像辨識」等知識點，然後老師再教導學生自己動手組裝機器人自走車，並撰寫電腦程式來操控自走車。此外，鴻海特別規劃在研習營後舉辦「防疫奇兵驗收成果賽」，一方面能提供檢視自我能力的機會、與展現學習成果的舞台，一方面也讓整套課程從「看漫畫」、「聽老師講」、「動手實做」、到「動腦解題」，一層一層堆疊學生的能力，讓學生的學習更有感與深刻。本計畫讓平常較沒有機會接觸科技教育的偏鄉學子擴大了視野、拉近了與科技的距離，同時也力求弭平城鄉科技教育差距。



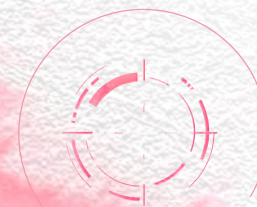
高中職生暑期量子暑期營

鴻海、台大 IBM 量子電腦中心以及台灣量子電腦暨資訊科技協會延續 2020 年首屆高中暑期量子營成果，2021 年再度辦理為期五日的暑期高中量子計算學習營。由於 2020 年量子營在一周內有將近 300 人搶著報名，最後僅有 60 位學生取得學習門票，為了讓更多對量子科技有興趣的學生能夠接觸新興量子科技，但又考慮疫情因素，因此 2021 年特別提供線下 20、線上 80 個名額上課。課程內容除了向學生介紹量子電腦與量子科技外，也由專業講師帶領學生實際利用 IBM 系統編寫第一次的量子線路等實作課程，透過五天的豐富課程及密集實作，帶領高中生一窺奧妙的量子世界。



量子電腦種子教師培訓營

鴻海與台大 IBM 量子電腦中心於 2021 年延續與台北市政府辦理成果，與桃園市政府共同辦理第二屆為期 10 週 60 小時的量子師培營，提供桃園市高中職教師免費參加，以利在高中職校內開設量子課程，推動量子教育向下扎根。師培營採「教師專業學習社群 (Professional Learning Community, 簡稱 PLC) 實體研習」(PLC 意思是由一群專業工作者所組成的學習與成長團體) 授課，由數學、物理及資訊科教師每 3 人組成 1 組 PLC。為便利高中老師在校內開課，鴻海也開始編寫高中職量子教材，預定 2022 年即可問世。



鴻海科技獎

由於碩博士班申請人數逐年下降，甚至有些名校名系博士班無人申請，為鼓勵科技領域學子追逐夢想、為國家培植更多科技人才，鴻海特舉辦「鴻海科技獎」，以電動車或機器人為主題，於電池、電機、電控、AI、半導體、新世代通訊、資安、量子電腦等領域有所研究及成果之學生申請。原訂甄選 15 名得主，因申請者眾而加碼共選出 19 名得主、每名頒贈 25 萬元獎勵金，得主將可由鴻海相關領域主管擔任其業師，且可至鴻海實習獲取了解產業實務的寶貴經驗，最終有 3 名得主至鴻海實習。



APCYS 亞太太平洋科學青年家會議大賽台灣選拔賽

APCYS(Asia Pacific Conference of Young Scientists) 是由亞太物理學會聯盟 (AAPPS) 支持，主要在促進亞太區域各國之中學生科學研究作品交流，以鼓勵年輕世代參與科學研究的活動。鴻海與佛光大學、台大物理系等單位共同舉辦選拔賽，選出十位學生參加 2021 線上亞太青年科學家會議，最後勇奪三金二銀二銅與第一、三名海報獎的佳績。



WRO 世界奧林匹亞機器人大賽台灣選拔賽

世界奧林匹亞機器人大賽 (World Robot Olympiad, 簡稱 WRO) 是自 2004 年於新加坡開始的世界級機器人賽事，由「世界奧林匹亞機器人競賽委員會」主辦。參賽者依據年齡分為國小組、國中組、高中組；每一年的比賽主題以世界關注議題做為當年度主題，例如 2021 年的主題為「能源機器人」，即以環境保護為主題出發，希望參賽隊伍能夠發揮想像力，一同發想解決目前全球面臨的環境問題。鴻海除了參與舉辦選拔賽事，還首次為入選大賽的選手舉辦培訓課程，提升學生比賽技巧與英文表達能力，最後，台灣代表隊以摘下 1 金 2 銅及 2 八強的佳績，展現了耀眼實力。



多元教育

鴻海的目標

鴻海長期關注社會需求，聆聽不同群體的聲音，因此鴻海希望幫助孩子找到自己的興趣與專長，成就獨一無二的自己。

鴻海的解決方式

鴻海積極與各單位合作，運用多方連結，給予孩子們各種學習機會，幫助他們探究自己、拿出勇氣，活出自己的精彩。

鴻海對 SDGs 的貢獻

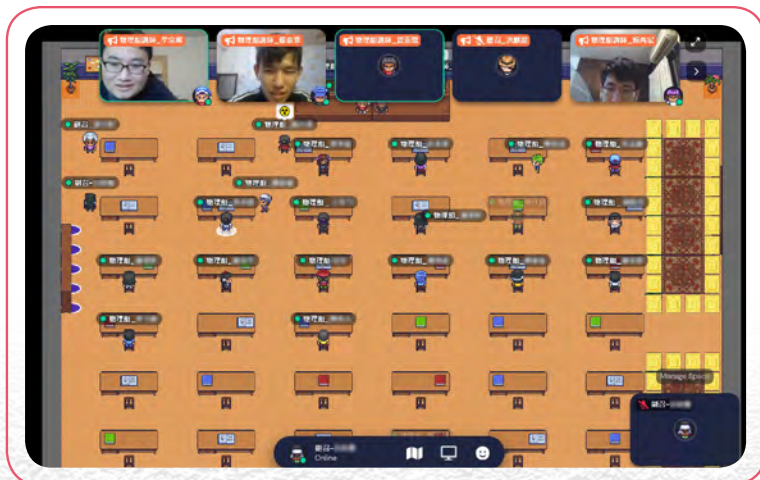


台灣盃學生方程式賽車聯賽

因疫情關係，喜愛方程式賽車的學生們無法出國參賽而自行號召舉辦「2021 台灣盃學生方程式賽車展演賽」，當初只想尋求鴻海幫助，但鴻海認為，此比賽的重要目的之一即是提供一個鍛鍊能力的舞台，因此特別介紹引入鴻海 MIH 電動車開放平台，以及鴻華先進科技兩個專業單位共襄盛舉，與學生交流，希望藉由此二單位的加入指導，能讓學生實力更上層樓，為台灣培育優秀的電動車人才。

化學競賽探索營及全國高中數理科學競賽培訓營

師範大學物理系系友會發現，現在高中生常參與的大型科學競賽活動（如高中學科能力競賽、奧林匹亞競賽）中，只有少部分學校長期擁有較多資源，其他大部分的學校往往因資源較少或缺乏經驗傳承，而使得其學生在競賽中難有傑出表現，但每個學校都有值得培養的優秀學生，因此系友會舉辦了化學競賽探索營與數理科學競賽培訓營，以提供各校學生更多學習機會。因此鴻海贊助經費以協助減免弱勢學生負擔與提升研究品質（包含產學講師、強化實驗設備）。



密室逃脫大賽與種子教師研習

密室逃脫是現在流行於年輕人間的解謎遊戲。由於認為此遊戲恰恰符合「動手實做、跨域整合」的教學精神，因此鴻海舉辦密室逃脫種子教師研習營，以及高中職生密室逃脫暑期研習營暨驗收成果賽，透過密室逃脫故事包裝及遊戲體驗，讓高中職生融合學科知識設計題目，同時教導其 SPARK AR（擴增實境製作工具）、謎題設計、故事發想、簡報表達等多元能力。



高中職線上解謎設計營暨成果競賽活動、密室逃脫種子師培營





體育支持

鴻海的目標

鴻海希望透過支持台灣體育組織，間接培育更多體育項目的優秀選手為國爭光，一方面也能拋磚引玉，吸引更多企業共同關心與協助體育發展。

鴻海的解決方式

於 2013 年開始啟動 10 年桌球種子計畫，設定了四大階段的目標，系統性培育優秀青少年選手，培養他們站穩國內、邁向國際。

於 2021 年發現育成高中拳擊隊培養了許多優秀的拳擊好手，但因經費不足經營十分困難，因此鴻海投入支持，讓育成高中拳擊隊能減輕負擔，全心全力培育優秀的拳擊手，繼續為國爭光。

鴻海對 SDGs 的貢獻



支持育成高中拳擊隊

育成高中拳擊隊為台北市公立高中體育班所設定發展之項目，由於參加拳擊訓練的學子有 75% 來自於弱勢家庭，且校內無法提供更多經費支持隊伍發展，因此拳擊隊經營十分困難，但投入拳擊隊二十多年的教練林漢清不因此放棄，依然繼續栽培學生，也訓練出許多優秀代表隊選手，包含 2020 奧運拳擊第三名黃筱雯也來自育成拳擊隊。故鴻海協助負擔拳擊比賽訓練、外出比賽食宿費用以支持育成高中拳擊隊，期望繼續培育下一個優秀拳擊手。

10 年桌球種子計畫

為發掘與栽培優秀青少年選手，鴻海於 2013 年啟動 10 年桌球種子計畫，每年挹注 600 萬元，共計 6,000 萬。透過施予長期專業桌球的訓練及輔導工作，有系統地培育優秀青少年選手，並提昇選手訓練績效。本計畫歷年來培育了 40 多位選手，其中有 21 位仍正在培訓中，總計有 17 位入選台灣代表隊選手。





前三階段所訂目標值皆已如期達成，並超前所訂目標值，例如，原訂第二階段選手世界排名進入 350 名內，但於 2018 年已有兩位選手世界排名進入第 80 名及 123 名，並有選手榮獲 2017 年台北世界大學運動會團體賽銅牌，以及入選 2017 及 2019 世界桌球錦標賽代表隊。另，有三位選手入選 2021 年度台灣代表隊選手，占 12 位台灣桌球代表隊選手的四分之一，成績斐然，也令桌球界耳目一新。



於 2020 東京奧運中，莊智淵代表台灣征戰，雖最終止步於 16 強，但拼戰的身姿及精神也令人動容。為進一步發掘更優秀的選手，鴻海承諾將捐贈桌球訓練館。檢視本計畫至今的成果，成效卓著，鴻海期許這些選手能揚名國際，也能帶動社會關注與喜好運動的氛圍。



2020 東京奧運莊智淵
選手賽前練習

社區回饋

鴻海的目標

鴻海本著取之於社會，用之於社會的初心，積極為周邊社區辦理多元活動，期望能達成共好共存的目標。

鴻海的解決方式

主動發起社區回饋活動，如在疫情期間，辦理相關防疫活動並召集員工從事志願服務等，以改善周邊社區生活水平，維護健康與安全。

鴻海對 SDGs 的貢獻



服務活動

650 場次

參與社區活動志願服務人次

640 位以上

鴻海本著取之於社會，用之於社會的初心，並且為了實現社區共好共存的目標，鴻海辦理多元社區服務活動，包括鄉村振興、救助弱勢群體、賑災、孩童學習等。於 2021 年度，共辦理 650 場次扶助弱勢相關服務活動，其中部分服務活動亦有招募員工志願服務者，總計有超過 640 人次踴躍參與。

鄉村振興

鴻海大陸廠區支持鄉村振興戰略，在各地與該鄉村村長聯繫和調查該村裡的實際需求，展開助老、助學、助弱的愛心計畫，如進行村民生活用水與村委辦公環境改善、周圍 100 畝山地開墾、土地平整以及灌溉設施修建等基礎設施建設。



賑災

2021 年 7 月鄭州發生洪災，鴻海鄭州園區組織志願者帶著就在物資前往一線協助救援，同時也協助進行災後清理。



於新冠疫情期間，鴻海主動向當地政府申請與合作，並攜手員工前進社區從事志願服務，協助鄰近社區進行核酸檢測與疫苗接種等工作。於 2021 年度，總計有超過 340 位同仁進行防疫志願服務活動。

